

2023/24 學年為智障學生而設的體育課程 規劃及推行經驗分享會

促進智障學生體育學習的教學設計

香港高等教育科技學院(THEi)

運動及康樂學系

顧問團隊: 蔡曉嵐博士, 馮蓮娜教授, 葉希活女士



教學設計 + • ○

1. 依據中央體育課程架構，設計校本課程

* 螺旋式 (Spiral) 校本課程

- 體育技能的發展：

基礎活動 -> 初階體育技能 -> 高階體育技能

- 適切引入其他五個學習範疇

+

○

•

教學設計

2. 單元教學計劃

六大學習範疇

體育技能
健康及體適能
活動知識
安全知識及實踐
審美能力
運動相關的價值觀和態度

單元教學計劃

學校名稱		教師	
學習階段/年級		學生人數	
單元日期	/	每節上課時間	
單元主題			
學生已有知識/技能			
單元目標		單元預期學習成果	
體育技能			
健康及體適能			
活動知識			
安全知識及實踐			
審美能力			
運動相關的價值觀和態度			

教學設計

2.單元教學計劃

單元設計的考慮 – “學生能力”

- * 教學內容和鋪排
- * 調適器材/教具
- * 合適的“預期學習成果”

例如： 初能力組—能在較少的輔助下完成動作/
能在較短的時間內完成動作

教學設計

3. 每節課堂的學習計劃

- A. 引入活動
- B. 主題活動
- C. 總結/整理



A.引入活動

+
•
○

- 熱身
- 視覺提示
- 音樂輔助
- 動態活動
- 引入主題活動的動作

例如： 平衡木 - 側併步
跳遠 - 踏跳

+
•
○

B.主題活動



i) 聚焦學習內容，擬訂合適的預期學習成果

例如： 乒乓球(初組)－握拍、以拍觸球

4x100M 接力－交接動作



B.主題活動 + •

ii) 學習動作技能

- 滲入相關運動的體適能訓練和知識

例如： 乒乓球 - 推豆袋 (增強力量)

跳遠 - 重覆坐立 (提升腿部力量)

4x100M 接力 - 原地跑步 (加強心肺功能) +

B.主題活動



iii) 先分拆動作, 然後串連 (Part-Part-Whole)

例如:體操 – 起始動作 ; 側併步 ; 完成動作



B.主題活動



iv) 設計和調適不同的教具

例如： 中國舞 - 選取適合的音樂和舞扇

乒乓球 - 球拍設計



B.主題活動



v) 創意/適切運用教學策略，促進學習成效

例如:體操－擔任不同角色(安全、價值觀、審美)

4x100M 接力－坐式進行交接棒動作



C.結論/整理

- 舒緩活動、重溫學習重點、評估及表揚學生展現其他範疇的學習成果，例如：

* 安全知識及實踐

例如：體操 - 保護同學

* 審美能力

例如：乒乓球 - 透過觀看錄影片段，欣賞同學的動作

* 運動相關的價值觀和態度

例如：協助老師收拾用具；互相鼓勵



THANK YOU

